Тема. Р. Бернс" Моє серце в верховині…”.

Елементи фольклору ( традиційні образи, постійні епітети, повтори та ін.) Антитеза.

Мета. Сприяти усвідомленню учнями ідейно-художнього змісту поезії; розвивати навички виразного читання та аналізу ліричних творів; виховувати почуття патріотизму, любові до природи.

Хід уроку

І. Організаційний момент

ІІ. Актуалізація опорних знань

1. Пригадайте!

- Що вам відомо про Роберта Бернса?

- Чому Р. Бернса називають національним поетом Шотландії?

2. Виразне читання напам'ять поезії" Моє серце в верховині ...".

ІІІ. Мотивація навчальної діяльності. Оголошення теми та мети уроку

Вірші поета ґрунтуються на фольклорних жанрах народної пісні, балади. У лаконічній і простій формі поет передавав великі почуття і глибокі думки; в його поезії розкрилися душа народу, гідність трудівника, його мрія про вільне і щасливе життя. Тому, при досліджені зверніть увагу на елементи фольклору: традиційні образі й символи, постійні епітети, повтори та ознаки пісні.

ІV. Робота над темою уроку

1. Дайте відповіді на питання.

- Які головні теми поезії ви для себе виділили?

- Спробуйте сформулювати одним реченням тему вірша.

- Прочитайте перший рядок поезії. Де залишає ліричний герой свої серце і душу? Чому автор не дає конкретної географічної назви?

- Як ви розумієте метафору другого рядка?

- Поміркуйте, про що мріє ліричний герой.

- Яким змальовує рідний край ліричний герой? Які найважливіші чесноти своєї вітчизни називає? Доведіть думку цитатами поезії.

- Як ви гадаєте, чому перші рядки поезії починаються зі слів «моя», «моє»?

- Чому перші чотири рядки другої строфи розпочинаються з одного слова (з анафори)«:прощавайте»?

- Як ця поезія, на вашу думку, пов'язана з біографією поета?

2. «Моє серце в верховині…» . Аналіз поезії. ( Працюємо у зошитах)

Рік написання — 1789 р.

Рід - лірика.

Жанр - вірш.

Тема — Любов до рідного краю.

Ідея - вічний зв'язок людини з природою і Батьківщиною.

Художні засоби:

\* епітети: «любий рідний край», «пущі дикі», «буйні ріки» тощо;

\* метафори: «Моє серце в верховині і душа моя, Моя дума в верховині соколом буя, Моя мрія в гори лине наздогін вітрам»;

\* персоніфікації: «Прощавайте, сині гори, білії сніги, Прощавайте, темні звори й світлії луги! Прощавайте, пущі дикі й тіняві гаї, Прощавайте, буйні ріки й бистрі ручаї!», «Будь здорова, верховино, любий рідний край»;

\* нестягнені форми прикметників: «білії сніги», «світлії луги»;

\* інверсія: «іду я на чужину»;

\* порівняння: "Моя дума в верховині соколом буя";

\* антитеза: рідний край – чужина.

Фольклорні елементи у вірші :

\*повтори: прощавайте, моя, моє;

\*постійні епітети: білії сніги, світлії луги, тіняві гаї, буйні ріки, любий рідний край;

\*традиційні образи: дума соколом буя, мрія лине.

Роберт Бернс - гідний син вільного народу, який вмів боротися за свою незалежність, цінувати своїх митців, зумів зберегти свою культуру, пошану до своєї історії.

У вірші "Моє серце в верховині" поет зображує любов до рідного краю. Сила його почуття така, що де б не був поет, думкою він завжди лине на батьківщину. Всі його мрії про рідні гори. Любій верховині належать його серце і душа.

3. Працюємо за презентацією.

<https://docs.google.com/presentation/d/1HMxygG15d3PdUGrxY3a_X03WPh8Fv13A/edit?usp=drivesdk&ouid=106338007600503290327&rtpof=true&sd=true>

4. Переглянути відео за посиланням:

<https://youtu.be/dV5L-O0gl84?si=08rtN25eLO6cWM-l>

5. Повторюємо вивчений матеріал. Ж. Верн. " П'ятнадцятирічний капітан".

Домашнє завдання

\* Повторити. Образи природи в романі Ж. Верна " П'ятнадцятирічний капітан".

\*Виконати письмово тестові завдання.

Сфотографуйте письмову роботу та надішліть мені на освітню платформу для дистанційного навчання Human або на електронну адресу klimenkoalla2000@gmail.com Питання №1

Роберт Бернс

– А) англійський поет Б) шотландський поет В) український поет

Питання №2

Поетом великим і народним Роберта Бернса назвав:

А) Т.Г. Шевченко Б) Максим Рильський В) Іван Франко

Питання №3

Який день із життя Р. Бернса в Шотландії відзначається як національне свято:

А) день його народження Б) день, коли вийшла перша книга Бернса В) день смерті поета Питання №4

Що поет називає любим рідним краєм у поезії “Моє серце в верховині...”

А) верховину Б) Шотландію

Питання №5

Що, крім серця, поет залишив на верховині?

А) душу Б) думку В) мрію Г) кохання

Питання №6

З чим асоціюється думка автора в поезії:

Ваша відповідь:

Питання №7

Як називає Р. Бернс весь оточуючий світ, крім верховини?

А) чужина Б) закордон В) далекі країни

Питання №8

Встановити відповідність між художніми засобами і словами вірша

1) Епітети

2) Метафори

3) Антитеза

А) “дума в верховині соколом буя”, “мрія в гори лине"

Б) батьківщина-чужина

В) сині гори, буйні ріки, бистрі ручаї.

Питання №9

Чи пов’язана поезія Роберта Бернса “Моє серце в верховині...” з його біографією

Ваша відповідь:

Питання №10

Скільки строф у вірші:

А) 4 Б) 2 В) 16

Питання №11

Яка відповідь найбільш глибоко розкриває тему вірша “Моє серце в верховинні...”

А) возвеличення рідного краю, її краси Б) любов і відданість ліричного героя своїй землі, рідній природі В) прощання з улюбленим північним краєм

Питання №12

Подумайте, чи змінюється настрій у вірші? Якщо так, то як? Визначити в якому рядку найбільш повно переданий настрій ліричного героя:

А) Радість-туга за батьківщиною Б) радість-гордість-печаль-туга В) радість- гордість